

คำนำ

การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่ทุกโรงเรียนต้องดำเนินการ ทั้งนี้เพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีสาระบัญญัติในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนวัดอมรินทรารามจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2557 เป็นการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนได้มีการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ตามโครงการและจัดกิจกรรม ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ โรงเรียนใช้เป็นฐานข้อมูลของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อไป



(นางลมัยพร แห่ล่งหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2558

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	6
3. ข้อมูลนักเรียน	6
4. ข้อมูลครูและบุคลากร	8
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	14
6. ข้อมูลด้านงบประมาณ	14
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	14
8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	16
8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	16
8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	21
10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	25
10.1 ผลงานดีเด่น	25
10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ	30
11. ผลการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีที่ผ่านมา	35
11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	35
11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	38
12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	38
12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	42
14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	45
14.1 สรุปการประเมินคุณภาพภายใน	45
14.2 สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา	51
1. การบริหารจัดการศึกษา	51
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	52
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	52
4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	53
5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	53
5.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN	53
5.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	56
5.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	59
5.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม	62
5.5 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	65
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	67
1. ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	67
1.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN	67
1.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	70
1.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	73
1.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม	76
1.5 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	79
2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	81
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	81
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	102
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557	141
3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	141
3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	142
4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	144
4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	144
4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	144
4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ	145
4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น	146

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)		
4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	146	
4.6 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	147	
4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	147	
4.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน	148	
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้	149	
1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	149	
2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	153	
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	153	
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	155	
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	159	
4. ความต้องการและการช่วยเหลือ	161	
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	163
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	194
ภาคผนวก ค	บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา และรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	204
ภาคผนวก ง	ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน (อดีต-ปัจจุบัน)	207
ภาคผนวก จ	ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา	209
ภาคผนวก ฉ	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา	213
ภาคผนวก ช	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา	230
ภาคผนวก ฌ	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย	232
ภาคผนวก ฎ	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	244
ภาคผนวก ฏ	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อมูลผู้มาเยี่ยม/ศึกษาดูงาน	259
ภาคผนวก ฐ	รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	269